

T.C
KARAMAN VALİLİĞİ
KARAMAN GÜZEL SANATLAR LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

Karaman GSL, 2019-2023 Stratejik Planı

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her carihamdan, ilahi, boğanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektr.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

SUNUŞ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2010 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuzu, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyeti'nin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Kurum olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Okulumuzun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya

başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Karaman Güzel Sanatlar Lisesi Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Serkan DEMİRTAŞ

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

| | |
|---|------------------|
| BÖLÜM I: DURUM ANALİZİ | <u>7</u> |
| OKULUN KISA TANITIMI | <u>8</u> |
| OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER..... | <u>9</u> |
| PAYDAŞ ANALİZİ | <u>15</u> |
| GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ..... | <u>15</u> |
| GELİŞİM VE SORUN ALANLARI | 18 |
| BÖLÜM II: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER | <u>23</u> |
| MİSYONUMUZ | <u>23</u> |

| | |
|---|---------------------------|
| VİZYONUMUZ | 24 |
| TEMEL DEĞERLERİMİZ | 25 |
| BÖLÜM III: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER | 25 |
| TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM..... | 25 |
| TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI..... | 27 |
| TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE | 31 |
| BÖLÜM IV: MALİYETLENDİRME | 34 |
| BÖLÜM V: İZLEME DEĞERLENDİRME | 35 |

KARAMAN GÜZEL SANATLARI LİSESİ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

| Üst Kurul Bilgileri | |
|---------------------|---------------------|
| Adı Soyadı | Unvanı |
| SERKAN DEMİİRTAŞ | OKUL MÜDÜRÜ |
| NAZMİ COŞKUN | MÜDÜR YARDIMCISI |
| EBRU COŞKON | REHBERLİK ÖĞRETMENİ |
| İHSAN DİNLER | OAB BAŞKANI |
| SÜLEYMAN TALAŞ | OAB ÜYESİ |

| 1Ekip Bilgileri | |
|--------------------|------------------------------------|
| Adı Soyadı | Unvanı |
| ÖZGÜR HAVUÇCU | MÜDÜR YARDIMCISI- Öğrenci İşleri |
| FATMA GÜREL | ÖĞRETMEN-Türk Dili ve Edebiyatı |
| ABDULKADİR KARATAŞ | ÖĞRETMEN-Müzik |
| MEHMET GÜNASLAN | ÖĞRETMEN-İngilizce |
| NALAN DİNÇER | ÖĞRETMEN-Müzik Zümre Başkanı |
| SEMİHA ALTUNSOY | ÖĞRETMEN-Görsel San. Zümre Başkanı |
| TAMER LÖK | ÖĞRETMEN |
| MURAT COŞKUN | OAB ÜYESİ |

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı



Okulumuz Milli Eğitim Bakanlığının 17.06.2010 tarih ve 4904 sayılı makam onayı ile Eğitim Hizmetleri Merkezi ve ASO müdürlüğü binasında 2010-2011 eğitim öğretim yılında faaliyete geçmiştir. İlk yıl Görsel Sanatlar, Müzik ve Spor alanları olmak üzere üç alanda öğrenci alımı yapılmıştır.

Okulumuz 2013-2014 öğretim yılında 14.06.2013 tarih ve 1380223 sayılı Bakanlığımız onayı ile Karaman Güzel Sanatlar Lisesi ve Karaman Spor Lisesi olarak ayrılmıştır.

Şu anda okulumuzda Görsel Sanatlar ve Müzik alanında öğrenci alımı yapmaktadır.

Okulumuz, 2014 yılı şubat ayında yeni yapılan binasına taşınmıştır. Okulumuzun, pansiyon, konser salonu ve eğitim binasından oluşan kompleksi Elma şehir eğitim kampusunun içerisinde yer almakta iken 2018 Eylül ayında istinat duvarı yapılmış ve okulumuz yerleşke yapısından ayrılarak, müstakil konuma gelmiştir.

Okulumuz, 25.09.2018 tarih 17410786 sayılı makam onayı ile Ortaöğretim Genel Müdürlüğünden ayrılıp Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlanmıştır.

Okulumuz pansiyonu 2019-2020 eğitim öğretim yılı itibariyle kız pansiyonu olarak hizmet vermektedir.

OKULUN MEVCUT DURUMU

TEMEL İSTATİSTİKLER

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler -Okul Künyesi

| İli: KARAMAN | | İlçesi: MERKEZ | | | |
|--|--|-----------------------|----------------------------------|--------|---------|
| Adres: | ELMAŞEHİR MAH.MALAZGİRT CAD.NO.10/B | Coğrafi Konum (link): | | | |
| Telefon Numarası: | 0338 2121100. | Faks Numarası: | 0338 2122100 | | |
| e- Posta Adresi: | 752016@meb.k12.tr | Web sayfası adresi: | karamangsl.com.tr | | |
| Kurum Kodu: | 70100 | Öğretim Şekli: | Karma-Tam Gün | | |
| Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2010 Eylül | | Toplam Çalışan Sayısı | 38 | | |
| Öğrenci Sayısı: | Kız | 113 | Öğretmen Sayısı | Kadın | 8 |
| | Erkek | 64 | | Erkek | 13 |
| | Toplam | 177 | | Toplam | 21 |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | : 16,09 | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | : 22,12 |

| | | | |
|---|-----------|---|----|
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı | : 8,42 | Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı | :- |
| Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı | 3,870,056 | Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi | 7 |

ÇALIŞAN BİLGİLERİ

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

| Unvan* | Erkek | Kadın | Toplam |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Okul Müdürü –Müdür Yardımcısı | 3 | - | 3 |
| Müzik Öğretmeni | 4 | 2 | 6 |
| Görsel Sanatlar Öğretmeni | 2 | 4 | 6 |
| Kültür Dersi Öğretmeni | 4 | 5 | 9 |
| Rehber Öğretmen | - | 1 | 1 |
| Büro Personeli | 1 | - | 1 |
| Yardımcı Personel (Hizmetli-Gecici İşçi-İŞKUR) | 1 | 6 | 7 |
| Güvenlik Personeli | 1 | - | 1 |
| Toplam Çalışan Sayıları | 16 | 18 | 34 |

OKUL YERLEŞKESİNE İLİŞKİN BİLGİLER

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

| Okul Bölümleri | | Özel Alanlar | Var | Yok |
|--|-------|-------------------------|-----|-----|
| Okul Kat Sayısı | 2 | Çok Amaçlı Salon | x | |
| Derslik Sayısı | 12 | Çok Amaçlı Saha | x | |
| Derslik Alanları (m2) | 50 | Kütüphane | x | |
| Kullanılan Derslik Sayısı | 12 | Fen Laboratuvarı | | x |
| Şube Sayısı | 8 | Bilgisayar Laboratuvarı | | x |
| İdari Odaların Alanı (m2) | 30 | İş Atölyesi | x | |
| Öğretmenler Odası (m2) | 70 | Beceri Atölyesi | x | |
| Okul Oturum Alanı (m2) | 24000 | Pansiyon | x | |
| Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2) | 14000 | | | |
| Okul Kapalı Alan (m2) | 5400 | | | |
| Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²) | 2600 | | | |
| Kantin (m2) | 250 | | | |
| Tuvalet Sayısı | 42 | | | |
| Görsel Sanatlar Atölyesi (m ²) | 75 | | | |
| Müzik Enstrüman Çalgı Odaları (m ²) | 6 | | | |

Tablo 6: Okul Yerleşke Bilgileri

2018-2019 ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

| SINIF SEVİYESİ | ERKEK | KIZ | TOPLAM | ORAN (%) |
|----------------|-------|-----|--------|----------|
| 9... Sınıf | 23 | 32 | 55 | 42-58 |
| 10... Sınıf | 10 | 28 | 38 | 26-74 |
| 11... Sınıf | 18 | 29 | 47 | 38-62 |
| 12... Sınıf | 13 | 27 | 40 | 32-68 |
| Genel Toplam | 64 | 113 | 177 | 36-64 |

Öğrenci Sayıları- okul kapasitemiz 240 olmasına rağmen , müzik alanında kontenjan düşük kalmaktadır.

DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

| | | | |
|-------------------------------|----|--------------------------|---|
| Akıllı Tahta Sayısı | 20 | TV Sayısı | 2 |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı | 7 | Yazıcı Sayısı | 7 |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | 2 | Fotokopi Makinası Sayısı | 3 |

| | | | |
|--------------------------|----|----------------------------------|-------|
| Etkileşimli Tahta | 20 | İnternet Bağlantı Hızı(Fatih P.) | Fiber |
| Tablet | 76 | | |

Tablo Teknolojik Kaynaklar Tablosu

GELİR VE GİDER BİLGİSİ

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

KARAMAN GÜZEL SANATLAR LİSESİ

SON ÜÇ YILLIK MALİ DURUM

| Yıllar | Gelir Miktarı | Gider Miktarı | Devreden |
|--------|---------------|---------------|-----------|
| 2016 | 615.613.17 | 587.773.65 | 27.575.52 |
| 2017 | 759.749.30 | 740.374.20 | 19.375.10 |
| 2018 | 686.539.65 | 683.867.06 | 2.672.59 |

Tablo Son Üç Yıllık Gelir Gider Durumu

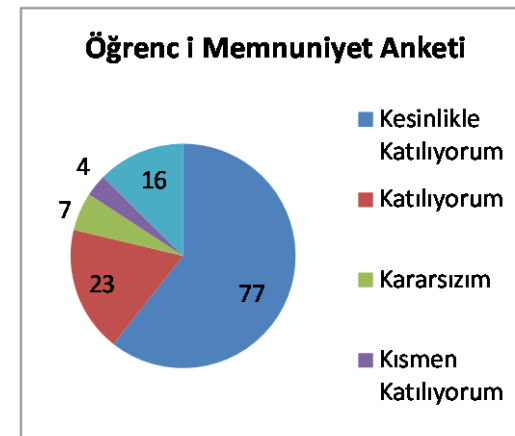
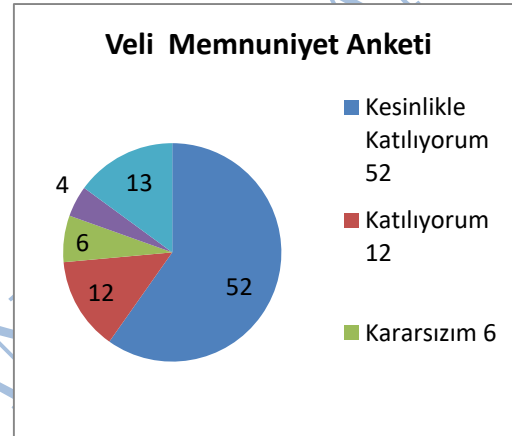
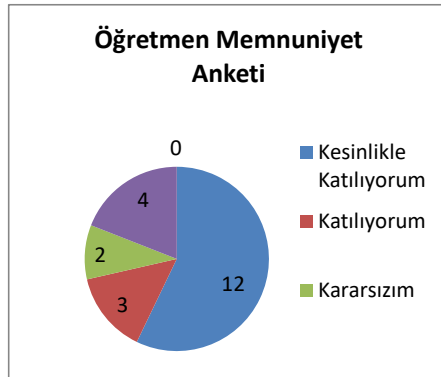
PAYDAŞ ANALİZİ

Okulumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

PAYDAŞ ANKETLERİNE İLİŞKİN ORTAYA ÇIKAN TEMEL SONUÇLARA ALTTA YER VERİLMİŞTİR :



Öğrenci Anketi Sonuçları:

Anketimize 127 öğrenci katılmış olup Puan ortalaması 4,09 yüzdelik ortalaması ise %81,81 olarak gerçekleşmiştir.. Anket sonuçlarına göre; kantin, alınan kararlara öğrencilerin katılımı ve teneffüslerin ihtiyaca cevap vermemesi...iyileştirilmesi gereken noktalardır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Ankete 19 öğretmen katılmış okul puan ortalaması 4,49 , yüzdelik ortalaması 89,86 olarak gerçekleşmiştir. Anket sonuçlarına göre ; donatım , sosyal ve kültürel faaliyetler noktalarında iyileştirilmeye ihtiyaç olduğu görülmüştür.

Veli Anketi Sonuçları:

Ankete 87 veli katılımı olmuştur. Puan ortalaması 4,26 ve yüzdelik ortalaması ise %85,15 olarak gerçekleşmiştir. Anket sonuçlarına göre ; Velilerle iletişim , e okul kullanımı –okulun internet sitesinin etkin kullanımı alanlarında iyileştirilmeye gereksinim olduğu görülmüştür.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

İÇSEL FAKTÖRLER

Güçlü Yönler

| | |
|------------|---|
| Öğrenciler | <ul style="list-style-type: none">✓ Öğrencilerin özellikle kendi alanlarıyla ilgili olarak geleceğe yönelik hedeflerini belirlemiş olmaları.✓ Öğrencilerimizin yetenek sınavı ile seçilerek okula gelmesi✓ Sınıflardaki öğrenci sayısının az ve standartlara uygun olması✓ Öğrencilerde şiddet yönelimlerinin olmaması.✓ Görsel sanatlar alanına başvuruların fazla olması |
| Çalışanlar | <ul style="list-style-type: none">✓ Müzik ve resim öğretmenlerinin her birine ait birer çalışma odasının bulunması✓ Bireysel ve grupla görüşme için özel olarak düzenlenmiş ve her türlü donanıma sahip rehberlik servisimizin ve kadrolu rehber öğretmenimizin bulunması.✓ Öğretmenlerin öğrenci ile ilgili her konuda gereken ilgiyi göstermesi✓ Öğretmenlerin seçme sınavı ile alınması ve performansının iyi olması.✓ |
| Veliler | <ul style="list-style-type: none">✓ Sayının az olmasına bağlı olarak iletişimin kolay sağlanması✓ Değişik konularda velilerin destek ve iş birliğine açık olmaları |

**Zayıf
Yönler**

| | |
|---------------------------|--|
| Bina ve Yerleşke | <ul style="list-style-type: none">✓ Resim, seramik ve heykel çalışmalarımız için derslerin özelliğine uygun olarak düzenlenmiş atölyelerimizin olması✓ Her türlü etkinlik için konser salonumuzun bulunması✓ İl dışından gelecek öğrencilerimizin barınma ve beslenme sorunlarını çözecek pansiyonumuzun olması✓ Öğrencilerin boş zamanlarını okulda değerlendirebilecekleri alanların ve fırsatların olması.✓ Pansiyon binasının eğitim binasından ayrı yerde olması✓ Okul içinde ve bahçesinde güvenli bir ortamın olması✓ Spor salonunun ve oyun alanlarının olması |
| Donanım | <ul style="list-style-type: none">✓ Sosyal, Kültürel ve sanatsal faaliyetlerinin yoğunluğu✓ Etkileşimli tahtanın bulunması✓ Eğitim öğretime dair donanımın yeterli olması |
| Bütçe | <ul style="list-style-type: none">✓✓ Yeterli kaynağın verilmemesi |
| Yönetim Süreçleri | <ul style="list-style-type: none">✓ Okul yönetimi ve öğretmenler arasında sağlıklı iletişim olması.✓ Okul yöneticilerinin iletişime ve yeniliklere açık olması |
| İletişim Süreçleri | <ul style="list-style-type: none">✓ Öğretmen ve öğrenci arasında usta-çırak ilişkisinin bulunması |
| Öğrenciler | <ul style="list-style-type: none">✓ Öğrencilerimizin bir kısmının il dışından gelmesi nedeniyle yeterince veli desteği alınamaması✓ İlköğretim başarı düzeyi düşük olan öğrencilerin okulumuzu tercih etmesi✓ Öğrencilerin okula sadece yetenek sınavıyla alınması✓ Öğrencilerin sosyo- ekonomik koşullarının yetersiz olması✓ Müzik alanına başvuruların çok düşük kalması |
| Çalışanlar | <ul style="list-style-type: none">✓ Sayısal olarak yetersiz olması✓ İŞKUR elemanların göreve geç başlamaları (Eylül Başında başlamaları daha |

| | |
|---------------------------|--|
| | faydalı olacaktır. |
| Veliler | <ul style="list-style-type: none">✓ Öğrencilerimizin bir kısmının il dışından gelmesi nedeniyle yeterince veli desteği alınamaması✓ Öğrenci velilerinin yeterince ilgili olmaması✓ Eğitim seviyelerinin düşük olması✓ Parçalanmış aile sayısının fazla olması |
| Bina ve Yerleşke | <ul style="list-style-type: none">✓ Okul çevresinde öğrencilerimizin acil ihtiyaçlarını temin edebilecekleri kırtasiye, market vb. bulunmaması✓ Pansiyonda etüt ve bilhassa Müzik ve görsel sanatlar öğrenceleri için uygun çalışma alanlarının olmaması✓ Okulun şehir merkezinin kısmen dışında olması✓ Binaların yeni olmasına rağmen , sürekli tadilat istemesi.✓ Pansiyonda ranza sisteminin kullanılıyor olması |
| Donanım | |
| Bütçe | <ul style="list-style-type: none">✓ Okulun maddi imkânlarının kısıtlı olması |
| Yönetim Süreçleri | <ul style="list-style-type: none">✓ İdari kadro atanma durumları çok sık değişiyor.✓ İdarecilerin kadrolu olmaması. |
| İletişim Süreçleri | <ul style="list-style-type: none">✓ Müzik ve resim ile ilgili mesleklere karşı toplumda ön yargının güçlü olması |
| Vb | <ul style="list-style-type: none">✓ İlimizde resim ve müzik alanına rehberlik edecek ve destek verecek yüksek öğretim kurumlarının bulunmaması✓ İlimizde sanata ve sanat eğitimine olan ilginin yetersizliği✓ Sergi salonumuzun olmaması |

DIŞSAL FAKTÖRLER

Fırsatlar

| | |
|----------------------|---|
| Politik | <ul style="list-style-type: none">✓ Önceki yıllardaki mezunlarımızın iyi üniversitelere yerleşmiş olmaları✓ Öğrencilerin daha az bir kitle ile yarışıyor olmaları |
| Ekonomik | <ul style="list-style-type: none">✓ Resim, seramik ve heykel çalışmalarımız için derslerin özelliğine uygun olarak düzenlenmiş atölyelerimizin olması |
| Sosyolojik | <ul style="list-style-type: none">✓ Bireysel ve grupta görüşme için özel olarak düzenlenmiş ve her türlü donanıma sahip rehberlik servisimizin ve kadrolu rehber öğretmenimizin bulunması |
| Teknolojik | <ul style="list-style-type: none">✓ Müzik ve Görsel sanatlar öğretmenlerinin her birine ait birer çalışma odasının bulunması✓ Her türlü etkinlik ve faaliyet için spor salonu ve konser salonunun olması |
| Mevzuat-Yasal | <ul style="list-style-type: none">✓ Okul türü olarak şehrimizde tek olması✓ Öğretmenlerin seçme sınavı ile alınması✓ Mevzuat sadeleşmektedir. |
| Ekolojik | <ul style="list-style-type: none">✓ Kendine ait yeterli donanıma sahip kampus alanına sahip olması. |

Tehditler

| | |
|-----------------|--|
| Politik | <ul style="list-style-type: none">✓ Farklı okul türlerinde görsel sanatlar ve müzik alanlarının açılması |
| Ekonomik | <ul style="list-style-type: none">✓ Öğrenci velilerinin sosyo ekonomik durumlarının düşük olması✓ Yeterli bütçeni olmaması, görsel sanatlar ve müzik alanların ders araç gereçlerinin pahalı olması✓ Velilerin maddi durumlarının yeterli olmaması |

| | |
|----------------------|---|
| Sosyolojik | <ul style="list-style-type: none">✓ Velilerin okula verdikleri desteğin yetersizliği✓ Yatılı öğrenci velilerinin ulaşım imkânının zor olması.✓ Okulumuzun meslek lisesi zannedilmesi✓ Okulun tanınırlığın yeterli olmaması✓ Öğrenci sayısının azlığı✓ Hedef olarak farklı yapıdaki öğrencilerin aynı pansiyonda kalıyor olması |
| Teknolojik | <ul style="list-style-type: none">✓ Bilinçsiz teknoloji kullanımı, telefon tablet vs.✓ Teknoloji bağımlılığı.✓ Spor salonu ve konser salonunda kamera olmaması. |
| Mevzuat-Yasal | <ul style="list-style-type: none">✓ Güzel sanatlar liselerinin sayılarının ihtiyaçtan daha hızlı artışı✓ Sık sık değişen mevzuat✓ İlimizde müzik ve görsel sanatlarla ilgili yüksek öğrenim okullarının olmaması |
| Ekolojik | <ul style="list-style-type: none">✓ Okulun bulunduğu alanın çok rüzgar alan bir bölge olması✓ Toprak olarak taşlık olmasına bağlı olarak ağaçlandırma ve yeşil alan düzenlemesinin güç olması.✓ Çevrede bulunan okul türlerinin akademik olarak zayıf olması ve buna bağlı olarak ortaya çıkan disiplin olayları |

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planımızın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

| Eğitime Erişim | Eğitimde Kalite | Kurumsal Kapasite |
|---|---|--|
| Okullaşma Oranı <ul style="list-style-type: none">• % 100 | Akademik Başarı <ul style="list-style-type: none">• %97 | Kurumsal İletişim <ul style="list-style-type: none">• Sorun yok |
| Okula Devam/ Devamsızlık Öğrencilerin yıllık devamsızlık ortalaması: 7 gün | Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim <ul style="list-style-type: none">• Sorun yok | Kurumsal Yönetim <ul style="list-style-type: none">• Sorun yok |
| Okula Uyum, Oryantasyon <ul style="list-style-type: none">• Okula uyum sorunu yoktur | Sınıf Tekrarı <ul style="list-style-type: none">• Her yıl yüzde 5 oranında sınıf tekrarı vardır. | Bina ve Yerleşke <ul style="list-style-type: none">• Sorun yok |
| Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler <ul style="list-style-type: none">• Yüzde 0.0056 | İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme <ul style="list-style-type: none">• Yüzde 78 | Donanım <ul style="list-style-type: none">• Önem arz edecek düzeyde eksik yok |
| Yabancı Öğrenciler <ul style="list-style-type: none">• Yok | Öğretim Yöntemleri <ul style="list-style-type: none">• Dijital çağın yöntemleri | Temizlik, Hijyen <ul style="list-style-type: none">• Sorun yok |

| | | |
|------------------------------------|--------------------------------|---|
| Hayat Boyu Öğrenme • Yok | Ders araç gereçleri • Tamam | İş Güvenliği, Okul Güvenliği • Eksiklikler bütçe imkanları ölçüsünde tamamlanıyor. |
| | | Taşıma ve servis • Sorun yok |

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

| | |
|---|--|
| 1 | Yetenek sınavına başvuru sayısının artırılması |
| 2 | Devamsızlık gün sayısının azaltılması |
| 3 | Okulumuzdan nakil giden öğrenci sayısının azaltılması , engellenmesi |
| 4 | Disiplin cezası ve olayların azalmasının sağlanması |

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

| | |
|---|---|
| 1 | Öğrencilerin okul ders notlarının yükseltilmesi |
| 2 | Öğrencilerin yıl içinde yaptıkları faaliyet ve yarışma sayılarının artırılması |
| 3 | Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısının azaltılması-sınıf geçme sistemi |
| 4 | Mezunlarımızın üniversite yerleşim oranlarının artırılması ve mezunların takibi |
| 5 | Ders araç gereç ve donanım eksiklerinin giderilmesi |
| 6 | Bağımlılıkla mücadele-Teknoloji-sigara vs... |

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

| | |
|---|---|
| 1 | Veliler ile okul bağının artırılması |
| 2 | Veli toplantısına katılımın artırılması |
| 3 | Temizlik ve hijyenin eksiksiz uygulandığı bir okul ortamının sağlanması |
| 4 | Servis ve toplu ulaşım ile ilgili eksiklerin giderilmesi |
| 5 | Güvenli bir eğitim ortamının oluşturulması |

BÖLÜM II: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin bireysel yeteneklerini dikkate alarak, çağın değişen ve gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazanmalarını sağlamak , onları yüksek öğrenime hazır hale getirmek.

VİZYONUMUZ

Sanatı seven ve yaşayan, yeteneklerini geliştirmiş, ülkenin temel değerlerini benimsemiş sanatçı adayı nesiller yetiştirmek

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı olmak ve bu değerlere bağlı öğrenciler yetiştirmek
- ✓ Her öğrenciyi “değerli” ve “biricik” saymak
- ✓ Öğrenciyi merkeze alan bir eğitim anlayışına sahip olmak
- ✓ Her gün “daha iyi ve daha çağdaş” olana yönelmek
- ✓ Tüm derslerde ve hayatın tüm alanlarında “sanatsal olanı” ön plana çıkarmak
- ✓ Toplumun sanata olan bakışını olumlu yönde değiştirmek için varız Öğrenen okul olmak
- ✓ Açık bir okul iklimine sahip olmak
- ✓ Şeffaf bir yönetim anlayışına sahip olmak
- ✓ Okulda demokrasi kültürünü yaşatmak
- ✓ Okulu tüm paydaşlarıyla “bir bütün” olarak yaşamak.
- ✓ Çevreye karşı duyarlı olmak
- ✓ Teknolojik gelişmeleri izler, kullanılmasına önem vermek
- ✓ 2023 Eğitim Vizyon Belgesi doğrultusunda çalışmak

BÖLÜM III: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Okulumuza özel yetenek sınavı ile yerleşen bütün öğrencilerin, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Okulumuza özel yetenek sınavı ile yerleşen bütün öğrencilerin uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | Mevcut | HEDEF | | | | |
|------------------|---|--------|-------|------|------|------|------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.1.1.1. | Okulumuz için belirlenen kontenjan doluluk oranı (%) | 73 | 76 | 80 | 85 | 90 | 95 |
| PG.1.1.2. | Okula yeni başlayan öğrencilerden okul uyum eğitimine katılanların oranı (%) | 75 | 80 | 85 | 90 | 90 | 90 |
| PG.1.1.3. | Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri (mazeretli ve mazeretsiz) devamsızlık yapan öğrenci öğrenci sayısı) | 21 | 15 | 10 | 8 | 6 | 5 |

| | | | | | | | |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| PG.1.1.4. | Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (Yok:0- Var:1) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PG.1.1.5. | Okulumuza kayıt olan öğrencilerden okulumuzu tamamlayamayan (nakil,terk vb.) öğrenci sayısı | 6 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 |

EYLEMLER

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|---------------|---|--|------------------------------|
| 1.1.1. | Okulumuzun kontenjan doluluk oranını artırmak için tanıtım faaliyetleri yapılacaktır. | Okul İdaresi | 01 Mart - 30 Haziran |
| 1.1.2 | 9. Sınıfa kayıt olan öğrencilerimizin okulumuza uyumunu sağlamak için gerekli çalışmalar yapılacaktır. | Okul İdaresi | 01 Eylül - 30 Eylül |
| 1.1.3 | Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır. | Müdür Yardımcısı / Okul Rehberlik Servisi | Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca |
| 1.1.4 | Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır. | Okul Rehberlik Servisi | Her ayın son haftası |
| 1.1.5 | Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift eksiklikleri tamamlanacaktır. | Okul İdaresi / Okul Aile Birliği | 1 Temmuz - 31 Ağustos |
| 1.1.6 | Öğrencilerimizin okulumuzu tamamlamalarını sağlamak için gerekli tedbirler alınacaktır. | Okul İdaresi / Rehberlik Servisi / Sınıf Rehber Öğretmenleri | Eğitim -Öğretim Yılı Boyunca |

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2 : Okulumuzun mevcut tüm imkânlarını en üst düzeyde kullanarak, öğrencilerimizin; bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor gelişimlerini destekleyip bir üst öğrenime hazırlamak.

Stratejik Hedef 2.1. : Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | Mevcut | HEDEF | | | | | |
|------------------|--|---|-------|------|------|------|------|-----|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | |
| PG.2.1.1 | Başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2- | |
| PG.2.1.2 | Yürütülen sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı | 12 | 15 | 17 | 18 | 20 | 20+ | |
| PG.2.1.3. | Yürütülen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| PG.2.1.4. | Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%) | 60 | 65 | 75 | 80 | 90 | 90+ | |
| PG.2.1.5. | Ulusal ve uluslararası sosyal, sportif, kültürel yarışma ve projelere katılan öğrenci oranı sayısı | 7 | 10 | 12 | 15 | 18 | 20+ | |
| PG.2.1.6. | Okul Dışı Öğrenme Alanına Katılım | PG.2.1.6.1. Konser etkinliklerinde görev alan öğrenci oranı (%) (Müzik Alanı) | 80 | 80 | 85 | 90 | 90 | 90+ |
| | | PG.2.1.6.2. Karma sergide eseri sergilenen öğrenci oranı (%) Resim Alanı | 73 | 75 | 80 | 80 | 85 | 85+ |

EYLEMLER

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|--------|---|--|-----------------------------|
| 2.1.1. | Başarısız öğrencilerin tespiti yapılacak ve gerekli önlemler alınacaktır. | Okul İdaresi | Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca |
| 2.1.2 | Okulumuz tarafından gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısının tespiti yapılacaktır | Okul Stratejik Plan Ekibi | Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca |
| 2.1.3 | Kütüphanede yararlanan öğrencilerin tespiti yapılacaktır | Okul Rehberlik Servisi | Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca |
| 2.1.4 | Ulusal ve uluslararası sosyal, sportif, kültürel yarışma ve projelere katılan sayısını artırmak için öğrenciler teşvik edilecek ve gerekli çalışmalar yapılacaktır. | Okul İdaresi / Okul Rehberlik Servisi / İlgili Kulüp Koordinatörleri | Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca |
| 2.1.5 | Öğrencilerin okul dışı öğrenme alanlarına katılmaları teşvik edilecek, katılan öğrenciler tespit edilecek ve ödüllendirilmeleri sağlanacaktır. | Okul İdaresi | Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca |

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | Mevcut | HEDEF | | | | | |
|-----------------|---|---|-------|------|------|------|------|-----|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | |
| PG.2.2.1 | Verilen kariyer danışmanlık eğitimi sayısı | 5 | 7 | 8 | 8 | 10 | 15 | |
| PG.2.2.2 | Son sınıf öğrencilerinin moral ve motivasyonunu arttırmak için yapılan sosyal aktivite sayısı | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| PG.2.2.3 | Üniversite tanıtım faaliyetleri | PG.2.2.3.1. Üniversite tanıtım faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı | 36 | 50 | 42 | 47 | 50 | 50 |
| | | PG.2.2.3.2. Üniversite tanıtım faaliyet sayısı | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| PG.2.2.4 | Üst öğretim kurumuna yerleşme | PG.2.2.4.1. Temel Yeterlilik Sınavından (TYT) barajı geçen öğrenci oranı (%) | 78 | 85 | 85 | 90 | 95 | 95 |
| | | PG.2.2.4.2. Alanında bir üst öğretime yerleşen öğrenci oranı (%) | 78 | 85 | 85 | 90 | 95 | 95 |
| PG.2.2.5 | Değerler Eğitimi | PG.2.2.5.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı | 5 | 7 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | PG.2.2.5.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | | PG.2.2.5.3 Rehberlik Hizmeti alan öğrenci oranı (%) | 50 | 55 | 60 | 65 | 70 | 80 |

EYLEMLER

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|-------|--|--|-----------------------------|
| 2.2.1 | Verilen kariyer danışmanlık eğitimi sayısı | Okul İdaresi | Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca |
| 2.2.2 | Üniversiteler ile işbirliği arttırılacaktır. | Okul Stratejik Plan Ekibi | Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca |
| 2.2.3 | Üniversite öğretim üyeleri ve alanında uzman kişilerle gerekli işbirliği yapılarak okulumuzda öğrenci eğitimleri verilmesi sağlanacaktır. | Okul İdaresi / Okul Stratejik Plan Ekibi | Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca |
| 2.2.4 | Son sınıf öğrencilerinin moral ve motivasyonunu arttırmak için her öğretim yılında kültürel, sosyal ve sportif aktiviteler düzenlenecektir. | Okul İdaresi / Okul Stratejik Plan Ekibi | Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca |
| 2.2.5 | Son sınıf öğrencilerimizden alanında bir üst öğretim kurumlarına yerleşen öğrenci sayısı tespit edilecektir. Rehberlik servisinin etkin olarak kullanılması sağlanacaktır. | Müdür Yardımcısı-Rehberlik Servisi | Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca |

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonlarını arttırılacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | Mevcut | HEDEF | | | | | |
|------------------|--|---|-------|------|------|------|------|-----|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | |
| PG.3.1.1 | Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%) | 16 | 24 | 25 | 30 | 35 | 40+ | |
| PG.3.1.2 | Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı (%) | 10 | 12 | 15 | 20 | 30 | 40+ | |
| PG.3.1.3. | Memnuniyet Oranları (%) | PG 3.1.3.1. Öğrenci Memnuniyet Oranı (%) | 81,81 | 85 | 90 | 90 | 95 | 95+ |
| | | PG 3.1.3.2. Veli Memnuniyet Oranı (%) | 85,15 | 88 | 92 | 95 | 95 | 95+ |
| | | PG 3.1.3.3. Öğretmen Memnuniyet Oranı (%) | 89,86 | 91 | 93 | 95 | 95 | 95+ |

EYLEMLER

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|--------------|---|---------------------------|-----------------------------|
| 3.1.1 | Kurum personelinin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımları için teşvik edilecektir. | Okul Stratejik Plan Ekibi | Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca |
| 3.1.2 | Öğrenci, Veli ve Öğretmen memnuniyet oranını belirlemek için "Memnuniyet Anketleri" yapılacaktır. | Okul Stratejik Plan Ekibi | Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca |

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.2. Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temin edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | Mevcut | HEDEF | | | | |
|------------------|---|--------|-------|------|------|------|------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.3.2.1 | Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare) | | | | | | |
| PG.3.2.2. | Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| PG.3.2.3. | Okul Sanat Galerisinde sergilenen eser sayısı (Galeri yok) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

EYLEMLER

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|--------|--|-----------------|-----------------------------|
| 3.2.1 | Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı metrekare bazında hesaplanacaktır. | Okul İdaresi | Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca |
| 3.2.2 | Eğitim öğretim yılı içerisinde talep edilen donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı takip edilecektir. | Okul İdaresi | Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca |
| 3.2.3. | Okul Sanat Galerisi kurulması için çalışmalar yürütülecektir. | Okul İdaresi | 01-30 Haziran |

Stratejik Hedef 3.3. Okulumuzun fiziki ve teknolojik kaynaklarını, değişen ve gelişen koşullara uygun hale getirerek güçlendirmek.

Performans Göstergeleri

| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | Mevcut | HEDEF | | | | |
|------------------|---|--------|-------|------|------|------|------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.3.3.1 | Okul alanında bulunan spor alanı/atölye sayısı | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| PG.3.3.2 | Okulda bulunan tasarım beceri atölye sayısı | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| PG.3.3.3. | Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (%) | 0 | 0 | 5 | 10 | 10 | 20 |
| PG.3.3.4. | Okulda iş sağlığı ve güvenliği alanında iyileştirilen alan sayısı | 2 | 5 | 7 | 10 | 15 | 20 |

Eylemler

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|-------|--|---------------------------|-----------------------------|
| 3.3.1 | Okulumuzda bulunan spor/atölye sayısını artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır. | Okul İdaresi | Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca |
| 3.3.2 | Okulumuzda tasarım beceri atölyesi kurulması için çalışmalar yürütülecektir. | Okul Stratejik Plan Ekibi | Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca |

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|-------|---|-----------------|-----------------------------|
| 3.3.3 | Öğrencilerimizde geri dönüşüm farkındalığını geliştirmek için çalışmalar yürütülecektir. | Okul İdaresi | Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca |
| 3.3.4 | İş sağlığı ve güvenliği bürosu tarafından düzeltilmesi öngörülen alanlarda gerekli iyileştirmeler yapılacaktır. | Okul İdaresi | Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca |

IV. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

| AMAÇ/EYLEM NO | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | TOPLAM MALİYET |
|--------------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| Amaç 1 | Eylem | 15000 | 20000 | 24000 | 27000 | 31000 | 117000 |
| | 1.1.1 | 5000 | 8000 | 9000 | 10000 | 11000 | 43000 |
| | 1.1.5 | 10000 | 12000 | 15000 | 17000 | 20000 | 74000 |
| Amaç 2 | | 19500 | 26000 | 28500 | 34000 | 37500 | 150000 |
| | 2.1.1 | 2000 | 2500 | 3000 | 3500 | 4000 | 15000 |
| | 2.1.4 | 10000 | 15000 | 15000 | 20000 | 20000 | 80000 |
| | 2.1.5 | 500 | 1000 | 1500 | 2000 | 2500 | 5500 |
| | 2.2.1,2 | 2000 | 2500 | 3000 | 3500 | 4000 | 15500 |
| | 2.2.4,5,6 | 5000 | 5000 | 6000 | 6000 | 7000 | 29000 |
| Amaç 3 | | 61000 | 6500 | 12500 | 19500 | 20000 | 119500 |
| | 3.2.1 | 1000 | 1500 | 2500 | 4500 | 5000 | 14500 |
| | 3.2.2,3 | 60000 | 5000 | 10000 | 15000 | 15000 | 105000 |
| AMAÇ TOPLAM | | 95.500 | 52.500 | 65.000 | 81.500 | 88.500 | 386.000 |

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

2015-2019 PLANININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Planımız genel olarak uygulanmış ve belirlenen hedeflere ulaşılmıştır. Şöyle ki

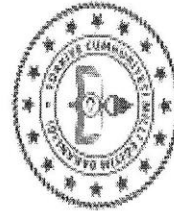
- Bahçe düzenlenmesi yapılmış ağaçlandırma çalışmaları yapılmıştır.
- İstinat duvarı yapılmıştır.
- Velilerin toplantıya katılımları istenen düzeyde olamasa da artmıştır.
- Alan öğretmeni eksiklikleri tamamlanmıştır.

Kültürel faaliyetlerin artırılmasına yönelik olarak halk oyunları ekibi kuruldu. İlk sene ikinci olan ekimizi son üç yılın il birincisi olmuştur.

OLUMSUZLUKLAR

- 9.sınıfta okulu bırakan öğrenci sayısında artma olmuştur.
- Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı artmıştır.
- Disiplin olayları artmıştır.

KARAMAN GÜZEL SANATLAR LİSESİ



T.C.
KARAMAN VALİLİĞİ
Karaman Güzel Sanatlar Lisesi Müdürlüğü

Sayı : 97126984-20-E.49299
Konu : 2019-2023 Stratejik Plan Onayı

02.01.2020

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE
KARAMAN

İlgi: (a) 2018/16 sayılı Genelge,
(b) İl Millî Eğitim Müdürlüğünün 17/12/2019 tarihli ve 25131069 Sayılı yazısı.

İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 stratejik planlama çalışmalarını 2018/16 sayılı Genelge ve Genelge ekinde yer alan Stratejik Plan Hazırlık Programı ile başlatılmış ve bu kapsamda yürütülen çalışmalar sonucunda İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı, İl Millî Eğitim Müdürlüğünüz başkanlığında toplanan Stratejik Planlama Üst Kurulu kararıyla onaylanmıştır. Bu bağlamda ilçe ve okul/kurumlarımızda da İlgi (b) yazısı ile onay ve yayınlama süreci başlatılmıştır.

İlgi (a) genelge ile Karaman Güzel Sanatlar Lisesi stratejik planlama süreci başlatılmış ve bu kapsamda yürütülen çalışmalar sonucunda Okulumuzun 2019-2023 Stratejik Planı tamamlanmıştır. Ek (1) de sunulan 2019-2023 Stratejik Planı, 31.12.2019 tarihinde Okul Müdürü Serkan DEMİRTAŞ başkanlığında toplanan Stratejik Planlama Ekibi tarafından incelenmiş ve imza altına alınarak uygun görülmüştür.

Makamlarımızca da uygun görüldüğü takdirde olurlarınıza arz ederim.

Serkan DEMİRTAŞ
Okul Müdürü

Uygun Görüşle Arz Ederim
Abdurrahman KURT
İl Millî Eğitim Md. Yrd.

02.01.2020
Mehmet ÇALIKKAN
İl Millî Eğitim Müdürü

Adres: Elmasehir Mah.Malazgirt Cad.No:10/B
Elektronik A&E
e-posta: 752016@meh.k12.tr

Bilgi için: Karaman GSL
Tel:338 212 1100
Faks 338 2122100:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 7f67-e2f5-3d35-b405-9148 koda ile teyit edilebilir.